

Описание платных дополнительных образовательных услуг

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по пластилинографии «Пластилиновое чудо»»

Цель программы: развитие художественно – творческих способностей детей 4-5 лет дошкольного возраста средствами пластилинографии.

Задачи:

Обучающие:

- знакомить с новым способом изображения – пластилинографией, основными приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание);
- формировать умение передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;
- формировать умение сопоставлять тактильное обследование предмета со зрительным восприятием формы, пропорции и цвета.

Воспитательные:

- воспитывать навыки аккуратной работы с пластилином;
- воспитывать усидчивость, терпение, самостоятельность, эстетический вкус;
- воспитывать отзывчивость, доброту, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им.

Развивающие:

- развивать у детей интерес к художественной деятельности, к процессу и результатам работы;
- способствовать повышению речевой активности детей;
- развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-моторную координацию, осязание и тактильно-двигательного восприятия, зрительно-пространственные навыки ориентировки на листе бумаги.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию логического мышления и пространственного воображения «Любознайка»

Цель программы:

1. Создание условий для развития логического мышления и пространственного воображения, а так же интеллектуального развития детей 4-7 лет, превышая требования стандарта дошкольного образования.
2. Развитие нестандартного мышления и познавательных способностей дошкольников, в работе по формированию логико-математического мышления детей 4-7 лет посредством развивающих игр, логических блоков Дьенеша и палочек Кюизенера.

Основные задачи:

1. Формирование умений планирование свои действия, осуществлять решение в соответствие с заданными правилами и алгоритмами, проверять результаты своих действий.
2. Развитие мыслительных умений – сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать, абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
3. Развитие сенсорных (предметно — действенных) способов познания: свойств и отношений, сопоставление, группировка, упорядочение, разделение
4. Развитие логико - математических представлений о свойствах и отношениях, конкретных величинах, числах, геометрических фигурах.
5. Освоение детьми исследовательских способов познания (воссоздание, преобразование, комбинирование, экспериментирование, моделирование, трансформация).
6. Овладение математическими способами познания действительности (счет, измерения, простейшие вычисления)
7. Развитие умения общаться в процессе решения познавательных задач: выдвигать идеи, включаться в обсуждение, пользуясь при этом точной, аргументированной речью.
8. Развитие интеллектуально – творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремление к поиску нестандартных решений задач.
9. Развитие самостоятельности, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей, координации движений глаз и мелкой моторики рук, действий самоконтроля и самооценки.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по подготовке к обучению грамоте «Эрудит»

Цель: создание условий для эффективного обучения скорочтению, помочь детям старшего дошкольного возраста подготовиться к письму и сформировать определенные графические навыки для овладения базовыми навыками каллиграфии в школе.

Задачи:

1. Формировать познавательные и творческие процессы, их взаимосвязь друг с другом.
2. Формировать навыки быстрого чтения. Осмысливать и осознавать суть прочтенного материала.
3. Овладения базовыми навыками каллиграфии.
4. Развить зрительно-моторную координацию, мышление, внимание, память, речь.
5. Повышать эффективность, успешность и уверенность в себе.
6. Формировать терпение, усердие, усидчивость, желание учиться в школе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по раннему изучению английского языка «Веселый английский»

Цель: работа с детьми 5-7 лет - психическое и социальное развитие ребенка посредством иностранного языка; формирование положительного отношения ребенка к изучению английского языка, развитие способности слушать и понимать иностранную речь.

Задачи:

1. Изучить основы разговорной английской речи в доступной и увлекательной форме живого общения с педагогом;
2. Изучить и запомнить английские слова в рамках лексических тем;
3. Обучить рифмовкам и песенкам на английском языке;
4. Обучить пониманию и ответам на простые вопросы («Как тебя зовут?», «Сколько тебе лет?», «Что это?», «Где ты живёшь?», «Что ты умеешь делать?»; «Чего не стало?»; «Какого цвета?»);
5. Изучить вопросительные и повествовательные интонации в предложении;
1. Обучить составлению простых рассказов («О себе», «Я могу», «У меня есть»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию коммуникативных способностей «Риторика»

Цель программы: развитие у детей 4 - 5 лет чувства коммуникативной целесообразности высказывания; использование потенциальных возможностей дошкольников в совершенствовании устной речи.

Задачи:

1. Учить видеть дошкольников в слове не только средство общения, но и орудие, способное влиять на собеседника, как положительно, так и негативно;
2. Способствовать разрушению психологического барьера, возникающего при общении ребенка с собеседником в разных речевых ситуациях;
3. Познакомить дошкольников с наиболее употребляемыми (для данного возраста) устными речевыми жанрами;
4. Совершенствовать невербальные средства общения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по тонизирующей гимнастике «Здоровячок»

Цель: Работа с детьми 5-7 лет: использование специальных физических упражнений для формирования правильной осанки и свода стопы, а также профилактикой их нарушений; содействие всестороннему развитию личности средствами оздоровительно-игровой гимнастики.

Основные задачи кружка:

1. Формирование правильного отношения к своему организму через занятия специальными физическими упражнениями
2. Формирование правильной осанки и свода стопы;
3. Профилактика нарушений формирования правильной осанки и свода стопы
4. Развитие у детей активности и самостоятельности, коммуникативных способностей,
5. Формирование красивых манер, походки, осанки, выразительности телодвижений и поз.